

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Брянская область, 2024

Рекомендована ЦМК преподавателей
технических и экономических дисциплин
Протокол № 10 от 23.05.2024г
Председатель Егоркина Л.А

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий филиалом

О.Е.Шведова
23.05.2024г

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой
23.05.2024г

Н.Ю.Кацун

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2022 № 339.

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Шведов А.В. – преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель строительных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

При изучении дисциплины формируются и развиваются профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.4; ПК 4.1 – ПК 4.4:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- применять средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;-определять параметры комфортных условий для трудовой деятельности и их регулировать;- расследовать несчастные случаи на производстве	<ul style="list-style-type: none">- вредных и опасных производственных факторов и их воздействия на человека;- средства защиты человека от различных вредных и опасных производственных факторов;- меры обеспечения комфортных условий для осуществления трудовой деятельности;- организацию управлением труда на предприятии; структуру органов по охране труда на производстве;- меры по созданию безопасных условий труда на производстве;- порядок расследования несчастных случаев на производстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	66
В т.ч. в форме практической подготовки	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	10
консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВРЕДНЫЕ И ОПАСНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ		43	
Тема 1.1 Воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Классификация негативных факторов		
	2. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества). Опасные факторы комплексного характера		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных Производственных факторов	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Защита человека от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности		
	2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды, водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов		
	3. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение средств защиты от поражения электрическим током, первичных средств тушения пожаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Тестирование с целью самоконтроля по теме		
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	10	
	2. Освещение. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Определение параметров микроклимата помещения	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет освещенности помещения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Оформление практических работ			
Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА.		21	
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
	2. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Структура охраны труда на предприятии	20	
	3. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		
	4. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны		

	труда		
	5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Составление актов Н-1.	2	ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 5. Несчастные случаи на производстве. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Оформление практических работ		
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

- доска;

- переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук Веб-камера, проектор, экран на штативе) с лицензионным программным обеспечением: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St

- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1;

- радиостанция Р-100, винтовки пневматические., аптечки ГО., пистолет пневматический., макет АКМ механизм ударно – спусковой , прицелы., ракетница, палатки, приборы дозиметрические : дозиметр «Сосна», дозиметр ДП-24, прибор ВПХР, прибор ДП-22, прибор ДП-22, прибор ДП-5 Б, прибор ДП- 5 В, прибор ДП-63А), компас – азимут, носилки медицинские, первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4 , ОУ-1, ОУ-3 0, тельных инструментов и оборудования (АСИО);

- образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

- жгут кровоостанавливающий;

- аптечка индивидуальная АИ-2;

- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;

- оборудованное место для стрельбы, оснащенное мишенями, инструкциями по технике безопасности при стрельбе

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1.Попов Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.П. Попов.-Электрон. текстовые дан .- М.: КНОРУС, 2020.- Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>

2.Хвостиков, А. Г. Охрана труда : учебное пособие / А. Г. Хвостиков, Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко ; под редакцией А. Г. Хвостикова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-88814-898-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147357>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- вредных и опасных производственных факторов и их воздействия на человека;	- демонстрация знаний классификации вредных и опасных производственных факторов и их характеристики	Анализ результатов текущего контроля знаний студентов в процессе устного и письменного опроса, дифференцированный зачет
- средства защиты человека от различных вредных и опасных производственных факторов;	- демонстрация знаний видов средств защиты человека от различных вредных и опасных производственных факторов, порядка их применения	
- меры обеспечения комфортных условий для осуществления трудовой деятельности;	- демонстрация знаний параметров микроклимата помещений и освещенности; влияния их на здоровье человека; - демонстрация знаний соответствия параметров микроклимата помещения и его освещенности	

	требованиям нормативных актов;	
- организацию управлением труда	- демонстрация знаний нормативных документов в области охраны труда; - демонстрация знаний структуры органов по охране труда;	
- меры по созданию безопасных условий труда на производстве;	- демонстрация знаний организации на предприятии обучения, инструктажа и провекри знаний по охране труда; - демонстрация знаний процедуры аттестации рабочих мест и сертификации производственных объектов;	
- порядок расследования несчастных случаев на производстве	- демонстрация знаний процедуры расследования и учета несчастных случаев на производстве	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- применять средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;	- правильный выбор средства защиты человека от вредных и производственных факторов и применять их при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	- наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических работ;
-определять параметры комфортных условий для трудовой деятельности и их регулировать;	- соблюдение технологии работы с приборами по контролю микроклимата помещения, определять их показания; - правильное чтение нормативных показателей микроклимата помещения; - аргументированность	

	<p>выводов по регулированию микроклимата помещения</p>	
<p>- расследовать несчастные случаи на производстве</p>	<p>- соблюдение порядка проведения расследования несчастных случаев на производстве; - документальное оформление результатов расследования несчастных случаев на производстве</p>	